

برنامج خليفة لتمكين الطلاب

نسخة تجريبية غير قابلة للتداول



aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

مقدمة

الإنسان هو المورد الرئيس والعنصر الأهم في تحقيق التنمية الشاملة، فعلى إثر بنائه تبني مجتمعاته وعلى مستوى ارتقاء قدراته وأفكاره تبني حضارته، وتنمية هذا المورد تصدرت قائمة اهتمامات القيادة الرشيدة في دولة الإمارات وخطتها التطويرية واتسعت دوائر هذا الاهتمام لتشمل كل مسؤول في أرجاء مؤسساتها الحكومية فالجميع أعلن مسؤولية المشاركة في رعاية اللبنة الناشئة واستكمال الدور التربوي الذي تقوم به وزارة التربية والتعليم وذلك عبر ما تبنته هذه المؤسسات من برامج توعوية وتدريبية وتنموية تجمعها غاية واحدة هو تحقيق البناء الرائد للمجتمع الإماراتي برعاية أبنائه وبناء ذواتهم وقدراتهم.

ومع كثرة هذه البرامج وسمو غايتها كانت الحاجة ماسة إلى مبادرة كبرى تجمع جهودها المتناثرة في إطار واحد تسد فيه الثغرات ويتحقق به التكامل والتوازن والشمولية المنشودة.

فبزغ في ذلك فكر مستنير ورؤية ثابتة ودعوة مخلصه أطلقها الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية في محاولة صادقة من سموه بتوحيد الجهات والطاقات والعمل تحت برنامج يحمل اسم رئيس الدولة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان ويشرف على إعداده قادة مخلصون نذروا أنفسهم لخدمة الوطن والسهر على أمنه وراحته والحرص على فلذات هذا الوطن طلاب اليوم وقادة المستقبل.

وبانطلاق هذا المشروع الوطني تشكلت عدة لجان للمساهمة في إعداده كان منها اللجنة العلمية والتي أنيط لها بمسؤولية إعداد الإطار المرجعي للبرنامج شاملاً مختلف المراحل التعليمية بدءاً من الصف الأول وانتهاءً بمرحلة الجامعة.

فتابرت جميع الجهود الوطنية المشاركة في اللجنة العلمية بعقد اجتماعات دورية للوقوف على مستجدات الاحتياج الطلابي في المجال التوعوي والمهاري فحددت لذلك أربعة محاور رئيسة هي المهارات الشخصية والوعي الوطني والأمن والسلامة والوقاية من الجريمة، ومن هذه المحاور انطلقت موضوعات رئيسة ومنها استقت موضوعات فرعية توزعت بتكامل وتوازن على الصفوف الدراسية وفق ما يتلاءم ومرحلها العمرية.

ومن المحاور والموضوعات وضعت نواتج التعلم المتوقعة لكل صف دراسي إضافة إلى المرحلة الجامعية كما وضعت مصفوفات لموضوعات المحاور توزعت على الصفوف الدراسية المختلفة ومرآحله التعليمية.

إن هذه الوثيقة هي إطار مرجعي للبرنامج نفخر بالانتماء إليه والمساهمة في وضع أسسه وورفع بنائه من أجل بناء أجيال طلابية لديها القدرة والتمكين من مواجهات تحديات الذات والمجتمع والعصر وتحقيق الريادة الذي نطمح أن نكونه فالجميع «قادر» بإذن الله تعالى.

aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

الرؤية.

الريادة في إعداد أجيال طلابية وطنية واعية تفخر بهم الدولة ويفخرون بها.

الرسالة.

برنامج توعوي يسعى إلى توحيد الجهود الوطنية، لبناء أجيال طلابية تتمتع بالوعي الشامل، والتحصين الذاتي، والتمكين والقدرة على مواجهة تحديات الحاضر والمستقبل.

القيم.

- الانتماء والولاء.
- المسؤولية والالتزام.
- الأخلاق الحميدة.
- الإبداع والابتكار.
- الأصالة والتجديد.
- الشفافية والمصداقية.
- التعاون بروح الفريق الواحد.
- الجودة والإتقان.

الأهداف العامة .

- تحقيق التكامل الفعال بين المؤسسات ذات العلاقة في التنشئة السليمة للطلاب.
- ترسيخ قيم المواطنة والانتماء في أذهان الطلبة.
- رفع مستوى الوعي الإيجابي بالقضايا الوطنية، والثقافية والصحية والدينية.
- تنمية المهارات الشخصية والقيادية لدى الطلبة.
- تنمية روح المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة.

الأهداف الخاصة بوثيقة برنامج تمكين .

1. تعزيز قيم المبادرة والعطاء والمساهمة في بناء الوطن بناءً واعياً بما يكفل تحقيق رؤية الدولة ورسالتها.
2. تكوين جيل معتز بوطنه موال له مفتخر بالانتماء إليه.
3. تعزيز قيم المواطنة الصالحة وممارستها بالصورة الصحيحة.
4. تمكين الطلبة من مهارات التعامل الإيجابي مع معطيات العصر ومتطلبات الحياة العملية وتحدياتها.
5. تأهيل طلبة قادرين على التطور المستمر من خلال

العامة في مجال التعامل المصرفي والاستثمار
والتخطيط المالي وإقامة المشروعات التجارية
الخاصة.

11. تثقيف الطلبة بالقوانين المختلفة المطبقة في دولة
الإمارات العربية المتحدة للوقاية من الجريمة،
والحد منها، ومعاقبة مرتكبيها.

12. تمكين الطلبة من التعامل الآمن مع التقنيات
الحديثة واتباع الأنظمة والقوانين المعمول بها
في دولة الإمارات العربية المتحدة.

إستراتيجيات التعلم الذاتي والتنمية المستدامة.
6. تمكين الطلبة من مهارات التفكير ومهارات
التواصل الأسري والاجتماعي.

7. تكوين اتجاهات إيجابية لدى المتعلمين للالتزام
بقواعد الوقاية والأمن والسلامة المرورية
والعامة.

8. تمكين المتعلمين من تحقيق حياة صحية جسدياً
ونفسياً.

9. تمكين المتعلمين من إدارة ذواتهم وتحقيق
مستويات عليا من الذكاء العاطفي والتكيف مع
الضغوط.

10. تمكين المتعلمين من المهارات الاقتصادية

aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

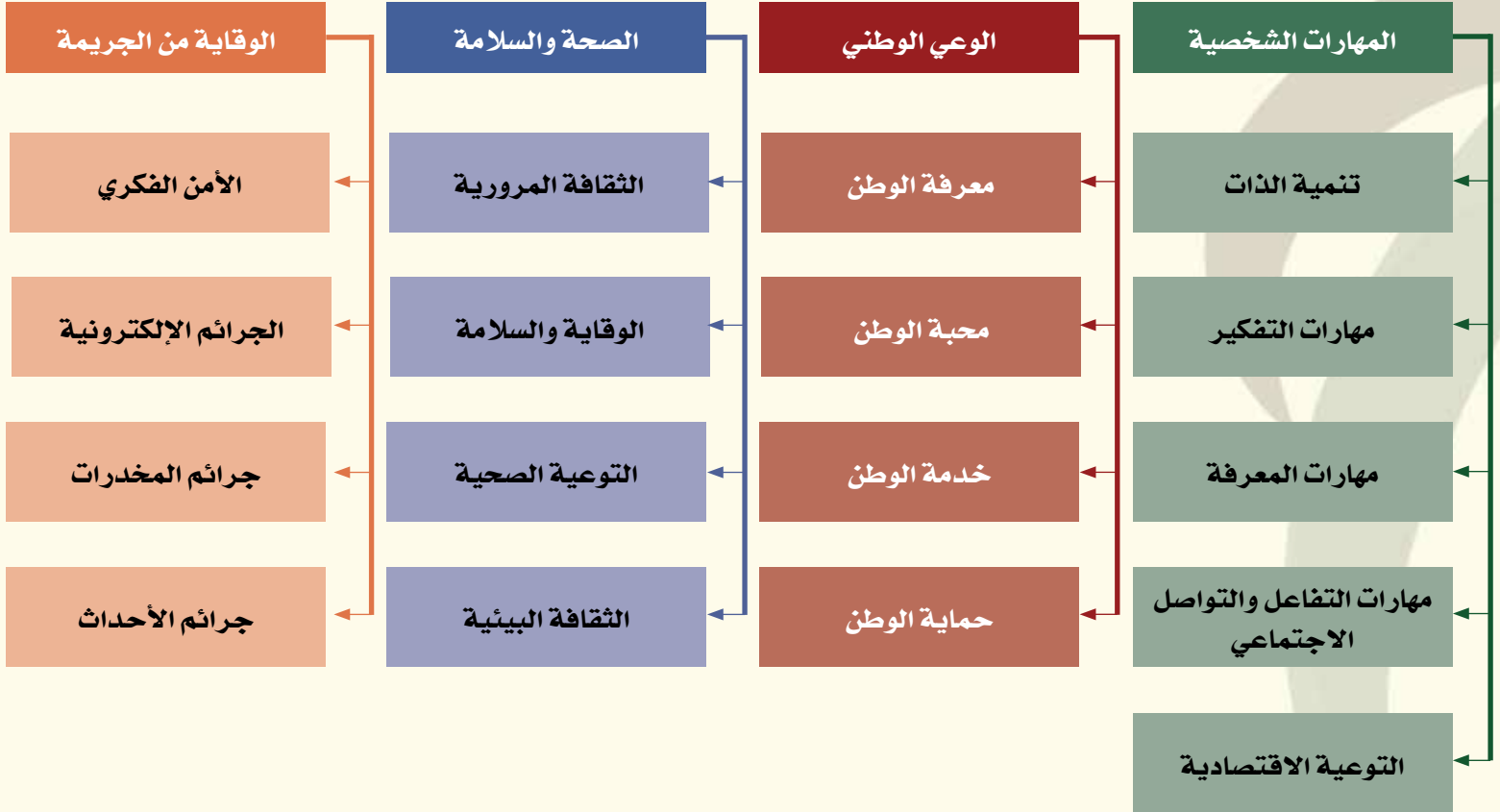
محاور وثيقة برنامج خليفة لتمكين الطلاب



aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

محاوَر البرنامج



aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

المعايير العامة لمحاوور البرنامج



aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

أولاً: معايير محور المهارات الشخصية:

1. يتمكن من إدارة الذات وتحقيق مستويات عليا من الذكاء العاطفي والتكيف مع الضغوط.
2. يوظف مهارات التفكير في معالجة المعلومات وحل المشكلات الدراسية والحياتية.
3. يتقن مهارات التواصل الإيجابي المحقق للتوافق الأسري والاجتماعي.
4. يكتسب مهارات التعلم الذاتي والمستمر، والتعامل الإيجابي مع مصادر المعرفة.

ثانياً: معايير محور الوعي الوطني:

1. يتعرف الجذور التاريخية لدولة الإمارات العربية المتحدة من مرحلة النشأة، وعوامل قيام الاتحاد وخطواته، ويبين عناصر الهوية الإماراتية، والسير الذاتية لقادة الدولة وإنجازاتهم، والإسهام الوطني على المستويات: المحلية، والإقليمية، والعربية، والدولية.
2. يحافظ على هويته الوطنية، ويبرز محبته لوطنه ولرموزه بأساليب مختلفة.
3. يبادر إلى خدمة وطنه في أي موقع من المواقع مراعيًا قيم العمل وأخلاقه، ويبادر إلى الأعمال التطوعية انطلاقاً من مسؤوليته الاجتماعية.
4. يظهر انتماء وولاء لوطنه، محافظاً على كيان الاتحاد، وعلى مقومات الوحدة الوطنية.
5. يظهر وعياً بضرورة بذل كل ما بوسعه لحماية وطنه، وتلبية ندائه في الأزمات والكوارث.

ثالثاً: معايير محور الصحة والسلامة:

1. يتقن مهارات العناية بالصحة العامة والغذاء المتوازن لتمكين الطلبة من حياة صحية.
2. يكون اتجاهات إيجابية نحو الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المرورية.
3. يتمكن من القيام بأدوار إيجابية نحو البيئة المحلية بمفرداتها المختلفة.
4. يكون اتجاهات إيجابية نحو الالتزام بقواعد الوقاية والسلامة في المنزل والمدرسة والطريق، وعند الطوارئ والكوارث العامة.

رابعاً: معايير محور الوقاية من الجريمة:

1. يمتلك القدرة على التفكير السليم، واتخاذ القرارات الصائبة وفق المنهجيات المعتمدة، وكيفية التعامل مع التأثيرات الفكرية.
2. يحسن التعامل مع الثورة التقنية بشكل إيجابي يمكنه من الاستفادة من وسائلها وتطبيقاتها بصورة تنعكس إيجابياً على نموه الفكري والسلوكي.
3. يظهر وعياً بخطورة المخدرات والمؤثرات العقلية، وسبل الوقاية منها، ومعالجة تأثيراتها، ويتعرف التبعات القانونية لتعاطيها والمتاجرة بها.
4. يتعرف أنواع جرائم الأحداث، ووسائل تلافيتها، والقوانين التي وضعها المشرع الإماراتي للتعامل مع تلك الجرائم.
5. يحترم قوانين الدولة بكافة أنواعها، ويلتزم تطبيقها رابطاً بين ذلك وبين ممارسة المواطنة الصالحة.

معايير ونواتج التعلم لمحاو البرنامج

aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

النواتج المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
الصف السادس من التعليم الأساسي (الحلقة الثانية)

المحور الرئيس	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	تنمية الذات	<ul style="list-style-type: none"> • يعبر إيجابياً عن ذاته ويشعر بتقدير الذات. • يعبر إيجابياً عن إحساسه بمشاعر الآخرين وفهمها. • يرسم صورة مستقبلية طموحة لذاته. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	مهارات التفكير العليا	<ul style="list-style-type: none"> • يطبّق مهارة الطلاقة في توليد أفكار إبداعية متنوعة. 	
	مهارات المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> • يمارس إستراتيجية الخرائط الذهنية عند مذاكرته لدروسه. 	

النواتج المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/الصف السادس من التعليم الأساسي (الحلقة الثانية)

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	مهارات التفاعل والتواصل الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> • يُظهرُ مهارة جيدة في بناء العلاقات الإنسانية. • يميز بين قنوات الاتصال الإيجابية والسلبية داخل الأسرة. • يطبّق مهارات إدارة وتنظيم الفريق في مجموعته الصفية. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	التوعية الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المنتجات المصرفية. 	

النواتج المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
الصف السابع من التعليم الأساسي (الحلقة الثانية)

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	تنمية الذات	<ul style="list-style-type: none"> • يُظهرُ اعتزازًا بقدراته ومهاراته. • يُظهرُ مهارة في ضبط عواطفه في المواقف المتناقضة التي تتطلب اتخاذ قرار. 	
	مهارات التفكير العليا	<ul style="list-style-type: none"> • يطبّق مهارة الإفاضة في تقديم تفصيلات أكثر لما يطرح من أفكار. • يميز بين المعلومات ذات الصلة وغير ذات الصلة في موضوعات محددة. • يمارس خطوات اتخاذ القرار في موقف حياتي. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	مهارات المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> • يضع خطة لبرنامج مذاكرة. • يحدد طرق التعامل الإيجابي مع الوسائل السمعية. 	

النواتج المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/الصف السابع من التعليم الأساسي (الحلقة الثانية)

المحور الرئيس	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	مهارات التفاعل والتواصل الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> • يطبّق أساليب تقوية الذاكرة في مجال تذكر الأسماء والوجوه. • يمارس مهارات المتحدث الناجح. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	التوعية الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> • يطبق مبادئ التوفير من خلال تقدير الاحتياجات لمشروع معين. • يحدد الطرق المختلفة للاذخار. • يبين كيفية فتح حساب ادخاري في أحد المصارف. 	

النواتج المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
الصف الثامن من التعليم الأساسي (الحلقة الثانية)

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	تنمية الذات	<ul style="list-style-type: none"> • يطبّق خطوات تعزيز الثقة بالذات. • يمارس مهارة تحديد الأولويات. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	مهارات التفكير العليا	<ul style="list-style-type: none"> • يوظف مهارة الأصالة في توليد أفكار ذكية جديدة واستجابات فريدة. • يحدد المتناقضات بين الأشياء والأفكار بناء على أسباب منطقية. • يطبّق إستراتيجية حل المشكلات لحل مشكلة تواجهه. 	
	مهارات المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على التعامل الإيجابي الفاعل مع الوسائل المرئية. 	

النواتج المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/ الصف الثامن من التعليم الأساسي (الحلقة الثانية)

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	مهارات التفاعل والتواصل الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> • يُظهرُ شخصية إيجابية تتمتع بروح الدعابة والمرح. • يغيّر سلوكه السلبي نتيجة ملاحظة سلوك الآخرين. • يتمكن من مهارات التواصل غير اللفظي باستخدام تعابير الوجه. • يمارس مهارات التفاعل الإيجابي مع فريق عمل جماعي. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	التوعية الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد وظائف أسواق المال من خلال زيارة تعريفية لها. 	

النواتج المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
الصف التاسع من التعليم الأساسي (الحلقة الثانية)

المحور الرئيس	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	تنمية الذات	<ul style="list-style-type: none"> • يكون صورة إيجابية عن ذاته. • يطبّق الطرق الصحية في التكيف مع الضغوط النفسية. 	
	مهارات التفكير العليا	<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين الحقائق والآراء بناء على معرفة معايير كل منهما. • يمارس مهارة توليد الحلول الممكنة لما تعترضه من مشكلات حياتية. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب إيجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	مهارات المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> • يطبّق مهارة التلخيص. • يمارس تقنيات القراءة السريعة. • يحرص على التعامل الإيجابي الفاعل مع الوسائل المرئية. 	

النواتج المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/الصف التاسع من التعليم الأساسي (الحلقة الثانية)

المحور الرئيس	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	مهارات التفاعل والتواصل الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> • يُظهر تقبلاً واعتزازاً بأسرته. • يمارس مهارات الوضع والحركة في أثناء تواصله مع الآخرين. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	التوعية الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح بعض الظواهر الاقتصادية الشائعة كالتضخم والكساد من خلال الشرح، القياس والمقارنة. • يعرّف ظاهرة التضخم ويوضح أسبابها ومخاطرها. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف السادس من التعليم الأساسي

المحور الرئيس	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوعي الوطني	معرفة الوطن	• يبين ملامح بعض المواقع الأثرية في بلاده.	• على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
		• يشرح كيفية قيام اتحاد الإمارات العربية.	
		• يبين الهوية الدينية الإسلامية لدولة الإمارات العربية المتحدة، ومظاهرها.	
		• يشرح بالتفصيل سيرة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله تعالى - باني دولة الاتحاد.	
		• يشرح الأهمية الإستراتيجية للجزر الإماراتية المحتلة.	
		• يظهر جوانب من العمل الخيري لدولة الإمارات في الدول العربية والإسلامية والصديقة.	
		• يذكر عددًا من الإنجازات البيئية لدولة الإمارات العربية المتحدة.	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب تابع/الصف السادس من التعليم الأساسي

الوسائل المستخدمة	نواتج التعلم	المحور الفرعي	المحور الرئيسي
<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة – فيلم قصير – صورة فوتوغرافية – رسمة) 	<ul style="list-style-type: none"> • يعتز بجميع عناصر الهوية الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة. 	محبة الوطن	الوعي الوطني
	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مشاركة متحضرة في المناسبات الوطنية مظهرًا سلوك المواطن الصالح. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • يبين أساليب تنظيم برامج أسرية للسياحة داخل الوطن. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • يبين حدود المصلحة الخاصة ويضرب أمثلة على ذلك. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • يظهر احترامه للتراث الشعبي الإماراتي. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح قيمة العمل وأهميته. 	خدمة	
	<ul style="list-style-type: none"> • يبين المجالات التي يمكنه التطوع فيها. 	الوطن	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/الصف السادس من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوعي الوطني	الولاء لدولة الإمارات العربية المتحدة	<ul style="list-style-type: none"> • يفخر بقائده الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب إيجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
		<ul style="list-style-type: none"> • يتمثل الهوية الوطنية والعربية سلوكًا. 	
	حماية الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يعتز بلغته العربية ويمارسها في حياته. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف السابع من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوطني الوطني	معرفة الوطن	<ul style="list-style-type: none"> يوضح جانباً من نشأة المستوطنات البشرية في منطقة الإمارات. يبين العوامل الاجتماعية والثقافية لقيام الاتحاد. يشرح سمات الهوية العربية لدولة الإمارات العربية المتحدة. يبين بالتفصيل سيرة الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم - رحمه الله تعالى - باني الاتحاد. يذكر معلومات مفصلة عن جزيرة أبو موسى المحتلة. يسمي عددًا من المشاريع الصحية التي أقامتها دولة الإمارات العربية المتحدة في الدول العربية والإسلامية والصديقة. يذكر عددًا من الإنجازات الإماراتية في مجال الطب. 	<ul style="list-style-type: none"> على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/الصف السابع من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوطني الواعي	محببة الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يعتز بالموروث الثقافي والاجتماعي لدولة الإمارات العربية المتحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
		<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مشاركة متحضرة في الفعاليات الدينية والثقافية والرياضية. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يحافظ على المعالم البيئية والسياحية. • يبين حدود المصلحة العامة. 	
	خدمة الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يعتز بالعادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية الصحيحة. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يبين أن كل عمل شريف مهما صغر أو كبير يخدم الوطن. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يوضح شروط المشاركة في البرامج التطوعية وأسسها. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/الصف السابع من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوعي الوطني	الولاء لدولة الإمارات العربية المتحدة	<ul style="list-style-type: none"> • يظهر ولاءه للإمارات قولاً وفعالاً. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح كيفية الحفاظ على بقاء الاتحاد. 	
	حماية الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف ثقافة الإمارات في المحافظة على النسيج الاجتماعي. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف الثامن من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوطني الواعي	معرفة الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح ملامح الوحدة الحضارية لمنطقة الإمارات من القرن (3.ق.م) إلى القرن السابع الميلادي. • يشرح العوامل الاقتصادية لقيام الاتحاد. • يبين سمات الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة. • يسرد بالتفصيل سيرة الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله. • يعطي معلومات مفصلة عن جزيرتي طنّب الصغرى وطنّب الكبرى المحتلتين. • يبين عددًا من الجهود الإغاثية الإماراتية على المستوى العربي. • يذكر عددًا من الإنجازات العلمية لدولة الإمارات العربية المتحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب تابع / الصف الثامن من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة	
الوطني الواعي	محبية الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يظهر احترامه للمهن والصناعات القديمة. • يشارك في الفعاليات الرسمية بهدف تعزيز مكانة الدولة. • يضع برنامجاً دعائياً للحث على السياحة الداخلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند تعارض المصلحتين. • يقدر مواقف قادة الدولة تجاه القضايا المختلفة على المستوى المحلي. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • يقدم مصلحة الوطن على مصلحته الخاصة عند اختياره لمهنة المستقبل. • يربط بين التطوع في المجالات المختلفة وبين خدمته لوطنه. 		
	خدمة الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يقدم مصلحة الوطن على مصلحته الخاصة عند اختياره لمهنة المستقبل. • يربط بين التطوع في المجالات المختلفة وبين خدمته لوطنه. 		

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/الصف الثامن من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوطني الواعي	الولاء لدولة الإمارات العربية المتحدة	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف كيفية اتباع التعليمات الصادرة من قيادة الدولة. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
		<ul style="list-style-type: none"> • يغلب المصلحة الوطنية على الانتماءات العرقية والطائفية. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يبين أهمية المحافظة على الأمن والاستقرار في دولة الإمارات. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • يحترم الآخريين لتعزيز الهوية الوطنية. 		
	حماية الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر المسؤولية الوطنية في تلقي العلم. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف التاسع من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوعي الوطني	معرفة الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح كيفية انتشار الإسلام في منطقة الإمارات. • يبين العوامل التاريخية لقيام الاتحاد. • يصف الملامح السياسية لدولة الإمارات العربية المتحدة. • يسرد بالتفصيل سيرة الشيخ محمد بن راشد بن سعيد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - حفظه الله. • يبين الظروف السياسية التي أدت إلى احتلال الجزر الإماراتية. • يبين عددًا من المشاريع الإغاثية الإماراتية على المستوى العالمي. • يذكر عددًا من الإنجازات الاقتصادية لدولة الإمارات العربية المتحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب إيجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع /الصف التاسع من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوطني الواعي	محبة الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يمارس عددًا من الرياضات التراثية. • يعزز مكانة الدولة من خلال مشاركته في المناسبات المختلفة. • ينظم برامج أسرية للسياحة في داخل الوطن. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
		<ul style="list-style-type: none"> • يقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند تعارض المصلحتين. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يقدر مواقف قادة الدولة من القضايا المختلفة على المستوى العالمي. 	
	خدمة الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يربط بين العمل الممتقن وخدمة الوطن. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على التطوع كبرنامج عمل يومي. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع /الصف التاسع من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوعي الوطني	الولاء لدولة الإمارات العربية المتحدة	• يلتزم التوجيهات والإرشادات الصادرة من قيادة الدولة.	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
		• يبين أن المصالح التي تحدها قيادة الدولة في كل المجالات هي مصلحة وطن.	
		• يحترم رموز الوطن ويحافظ عليها.	
	• يحترم القوانين والنظم العامة في الدولة.		
	حماية الوطن	• يعي مسؤوليته في تلقي العلم خدمة لوطنه.	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
الصف السادس من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الصحة والسلامة	التوعية الصحية	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف النشاط البدني ويبين فوائده. • يحدد المدة والشدة المطلوبة بما يتناسب مع كل نشاط بدني. • يشارك بفعالية في الأنشطة الرياضية المنظمة. • يكتشف العلاقة بين النشاط البدني وأمراض القلب والشرائين، والربو الشعبي والسمنة، والسكري. • يتعرف سبل المحافظة على نظافة جسمه والاعتناء بمظهره العام. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسم)
	الثقافة المرورية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف قواعد استخدام المواصلات العامة. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/الصف السادس من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الصحة والسلامة	الثقافة البيئية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أساليب متنوعة في إعادة التدوير. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الوقاية والسلامة	<ul style="list-style-type: none"> • يبين كيفية تجنب مخاطر الطبخ. • يوضح إجراءات السلامة من مخاطر الأجسام الحادة والمواد السامة. • يطبق إجراءات الإخلاء من منطقة الخطر عند سماع صافرة. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
الصف السابع من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الصحة والسلامة	التوعية الصحية	<ul style="list-style-type: none"> • يعدد فوائد وإيجابيات الكشف الصحي الشامل. • يكتشف العلاقة بين الفحص الدوري والوقاية من الأمراض. • ينتقد مواقف تظهر ضعف السلوك التوكيدي. • يتدرب على تقوية سلوكه التوكيدي. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب إيجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الثقافة المرورية	<ul style="list-style-type: none"> • يبين قواعد استخدام الحافلة المدرسية. • يذكر قواعد السلامة داخل المركبة. • يطبق الاستخدامات الآمنة للدراجات النارية والهوائية. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/الصف السابع من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الصحة والسلامة	الثقافة البيئية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مظاهر التلوث في الهواء والماء والترربة. يشارك في حماية البيئة من مختلف أنواع الملوثات. 	<ul style="list-style-type: none"> على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الوقاية والسلامة	<ul style="list-style-type: none"> يبيّن مستلزمات السلامة في المختبرات المدرسية. يتعرف قواعد الوقاية في المرافق المدرسية. يذكر شروط سلامة الأشخاص في المبنى. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف الثامن من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الصحة والسلامة	التوعية الصحية	<ul style="list-style-type: none"> • يكتشف أهمية النوم في تحقيق الصحة البدنية والنفسية. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الثقافة المرورية	<p style="text-align: center;">-</p>	
	الثقافة البيئية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أساليب المحافظة على نظافة البيئة العامة. • يشارك في نظافة البيئة الصحراوية، والحدائق العامة والشواطئ. • يتعرف طرق الوقاية من الأمراض التي تسببها الحيوانات الأليفة. 	
	الوقاية والسلامة	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح كيفية الوقاية من عوامل الخطر في المركبات. • يبين كيفية التعامل مع حريق المركبات ومخاطرها الأخرى. • يشرح كيفية مساعدة الآخرين عند تعرضهم لخطر المركبات. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف التاسع من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الصحة والسلامة	التوعية الصحية	<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين العناصر الغذائية المختلفة. • يعدد المجموعات الغذائية ومضامينها. • يكتشف الأمراض المتعلقة بالتغذية. • يطبق العادات الغذائية الصحية. • يتعرف المقصود بالضغوط النفسية ويحدد مصادرها وأنواعها. • يستنتج آثار الضغوط النفسية صحياً ونفسياً واقتصادياً واجتماعياً. • يطبق آليات مختلفة لإدارة الضغوط النفسية. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الثقافة المرورية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أنواع الحوادث المرورية. • يكتشف أسباب الحوادث المرورية المختلفة ونتائجها. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع /الصف التاسع من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
	الثقافة البيئية	<ul style="list-style-type: none"> • يبين طرق استخدام الطاقة النظيفة والمتجددة. • يتعرف على كيفية الاستفادة من المعيار الدولي "نجم الطاقة"، في تعزيز كفاءة استهلاك المنتجات للطاقة. 	
الصحة والسلامة	الوقاية والسلامة	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أنواع المطفآت. • يطبق إجراءات استخدام المطفآت قبل تشغيلها. • يبين إجراءات الأمن والسلامة عند وقوع الحريق. • يحدد محتويات حقيبة الإسعافات الأولية. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف السادس

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوقاية من الجريمة	الأمن الفكري	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح أهمية التعبير عن الأفكار بحرية دون خضوع أو عدوانية. • يدرك أهمية الاستغلال الإيجابي لوقت الفراغ وطرق ذلك. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الجرائم الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • يكتشف الأضرار الصحية والسلوكية لإدمان التقنيات الحديثة. 	
	الوقاية من المخدرات	-	
	جرائم الأحداث	<ul style="list-style-type: none"> • يميز الممارسات الجنسية الشاذة وخطورتها. • يبين كيفية مقاومة الإساءة الجنسية. • يتعرف القوانين وعقوبات الأحداث في مجال الإساءات والعلاقات الجنسية. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب

الصف السابع

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوقاية من الجريمة	الأمن الفكري	<ul style="list-style-type: none"> • يبين أهمية الإبلاغ عن التهديدات على الذات وعلى الآخرين والممتلكات. • يميز التيارات الفكرية الشاذة والدخيلة على المجتمع (الإيمو، الميتال، الروك، الوشم). 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الجرائم الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • يبين طرق التعامل مع الأخطار الناجمة عن استخدام التقنيات الحديثة. 	
	الوقاية من المخدرات	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أضرار التدخين ووسائل التخلص منه. 	
	جرائم الأحداث	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم التشبه بالجنس الآخر. • ينبذ الممارسات المنافية للدين وللعادات والتقاليد في مجال التشبه بالجنس الآخر. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف الثامن

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوقاية من الجريمة	الأمن الفكري	<ul style="list-style-type: none"> يحدد خطوات التفكير العلمي السليم. 	<ul style="list-style-type: none"> على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الجرائم الإلكترونية	-	
	الوقاية من المخدرات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف أضرار المخدرات والمؤثرات العقلية. يتعرف قوانين المخدرات في دولة الإمارات والحماية القانونية لمن طلب العلاج. 	
	جرائم الأحداث	<ul style="list-style-type: none"> يبين ضرورة الابتعاد عن إزعاج الآخرين. يلتزم المحافظة على الممتلكات العامة، وعدم التعدي على الممتلكات الخاصة. يتعرف شروط اختيار الأصدقاء، وطرق مواجهة رفقاء السوء وضغوطهم. يصف خطورة الانضمام إلى رفاق السوء. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف التاسع

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوقاية من الجريمة	الأمن الفكري	<ul style="list-style-type: none"> • يبين ضرورة التخلق بروح التسامح مع الآخرين، وتقبلهم، واحترام آرائهم. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الجرائم الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أخطار تداول المواد المحظورة وعقوبة ذلك. • يوضح خطورة الاحتيال والنصب والتهديد والابتزاز وعقوباتها. 	
	الوقاية من المخدرات	—	
	جرائم الأحداث	<ul style="list-style-type: none"> • يبين خطورة استخدام السلاح الأبيض، وما يترتب على ذلك قانونيًا. • يصف نتائج الإساءة النفسية والإهمال العاطفي. • يبين أهمية الالتزام بقوانين المرور. • يشرح آثار التستر على الجرائم والمخالفات. 	

aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.