

برنامج خليفة لتمكين الطلاب

نسخة تجريبية غير قابلة للتداول



aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

مقدمة

الإنسان هو المورد الرئيس والعنصر الأهم في تحقيق التنمية الشاملة، فعلى إثر بنائه تبني مجتمعاته وعلى مستوى ارتقاء قدراته وأفكاره تبني حضارته، وتنمية هذا المورد تصدرت قائمة اهتمامات القيادة الرشيدة في دولة الإمارات وخطتها التطويرية واتسعت دوائر هذا الاهتمام لتشمل كل مسؤول في أرجاء مؤسساتها الحكومية فالجميع أعلن مسؤولية المشاركة في رعاية اللبنة الناشئة واستكمال الدور التربوي الذي تقوم به وزارة التربية والتعليم وذلك عبر ما تبنته هذه المؤسسات من برامج توعوية وتدريبية وتنموية تجمعها غاية واحدة هو تحقيق البناء الرائد للمجتمع الإماراتي برعاية أبنائه وبناء ذواتهم وقدراتهم.

ومع كثرة هذه البرامج وسمو غايتها كانت الحاجة ماسة إلى مبادرة كبرى تجمع جهودها المتناثرة في إطار واحد تسد فيه الثغرات ويتحقق به التكامل والتوازن والشمولية المنشودة.

فبزغ في ذلك فكر مستنير ورؤية ثابتة ودعوة مخلصه أطلقها الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية في محاولة صادقة من سموه بتوحيد الجهات والطاقات والعمل تحت برنامج يحمل اسم رئيس الدولة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان ويشرف على إعداده قادة مخلصون نذروا أنفسهم لخدمة الوطن والسهر على أمنه وراحته والحرص على فلذات هذا الوطن طلاب اليوم وقادة المستقبل.

وبانطلاق هذا المشروع الوطني تشكلت عدة لجان للمساهمة في إعداده كان منها اللجنة العلمية والتي أنيط لها بمسؤولية إعداد الإطار المرجعي للبرنامج شاملاً مختلف المراحل التعليمية بدءاً من الصف الأول وانتهاءً بمرحلة الجامعة.

فتابرت جميع الجهود الوطنية المشاركة في اللجنة العلمية بعقد اجتماعات دورية للوقوف على مستجدات الاحتياج الطلابي في المجال التوعوي والمهاري فحددت لذلك أربعة محاور رئيسة هي المهارات الشخصية والوعي الوطني والأمن والسلامة والوقاية من الجريمة، ومن هذه المحاور انطلقت موضوعات رئيسة ومنها استقت موضوعات فرعية توزعت بتكامل وتوازن على الصفوف الدراسية وفق ما يتلاءم ومرحلها العمرية.

ومن المحاور والموضوعات وضعت نواتج التعلم المتوقعة لكل صف دراسي إضافة إلى المرحلة الجامعية كما وضعت مصفوفات لموضوعات المحاور توزعت على الصفوف الدراسية المختلفة ومرحلها التعليمية.

إن هذه الوثيقة هي إطار مرجعي للبرنامج نفخر بالانتماء إليه والمساهمة في وضع أسسه وورفع بنائه من أجل بناء أجيال طلابية لديها القدرة والتمكين من مواجهة تحديات الذات والمجتمع والعصر وتحقيق الريادة الذي نطمح أن نكونه فالجميع «قادر» بإذن الله تعالى.

aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

الرؤية.

الريادة في إعداد أجيال طلابية وطنية واعية تفخر بهم الدولة ويفخرون بها.

الرسالة.

برنامج توعوي يسعى إلى توحيد الجهود الوطنية، لبناء أجيال طلابية تتمتع بالوعي الشامل، والتحصين الذاتي، والتمكين والقدرة على مواجهة تحديات الحاضر والمستقبل.

القيم.

- الانتماء والولاء.
- المسؤولية والالتزام.
- الأخلاق الحميدة.
- الإبداع والابتكار.
- الأصالة والتجديد.
- الشفافية والمصداقية.
- التعاون بروح الفريق الواحد.
- الجودة والإتقان.

الأهداف العامة .

- تحقيق التكامل الفعال بين المؤسسات ذات العلاقة في التنشئة السليمة للطلاب.
- ترسيخ قيم المواطنة والانتماء في أذهان الطلبة.
- رفع مستوى الوعي الإيجابي بالقضايا الوطنية، والثقافية والصحية والدينية.
- تنمية المهارات الشخصية والقيادية لدى الطلبة.
- تنمية روح المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة.

الأهداف الخاصة بوثيقة برنامج تمكين .

1. تعزيز قيم المبادرة والعطاء والمساهمة في بناء الوطن بناءً واعياً بما يكفل تحقيق رؤية الدولة ورسالتها.
2. تكوين جيل معتز بوطنه موال له مفتخر بالانتماء إليه.
3. تعزيز قيم المواطنة الصالحة وممارستها بالصورة الصحيحة.
4. تمكين الطلبة من مهارات التعامل الإيجابي مع معطيات العصر ومتطلبات الحياة العملية وتحدياتها.
5. تأهيل طلبة قادرين على التطور المستمر من خلال

العامة في مجال التعامل المصرفي والاستثمار
والتخطيط المالي وإقامة المشروعات التجارية
الخاصة.

11. تثقيف الطلبة بالقوانين المختلفة المطبقة في دولة
الإمارات العربية المتحدة للوقاية من الجريمة،
والحد منها، ومعاقبة مرتكبيها.

12. تمكين الطلبة من التعامل الآمن مع التقنيات
الحديثة واتباع الأنظمة والقوانين المعمول بها
في دولة الإمارات العربية المتحدة.

إستراتيجيات التعلم الذاتي والتنمية المستدامة.
6. تمكين الطلبة من مهارات التفكير ومهارات
التواصل الأسري والاجتماعي.

7. تكوين اتجاهات إيجابية لدى المتعلمين للالتزام
بقواعد الوقاية والأمن والسلامة المرورية
والعامة.

8. تمكين المتعلمين من تحقيق حياة صحية جسدياً
ونفسياً.

9. تمكين المتعلمين من إدارة ذواتهم وتحقيق
مستويات عليا من الذكاء العاطفي والتكيف مع
الضغوط.

10. تمكين المتعلمين من المهارات الاقتصادية

aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

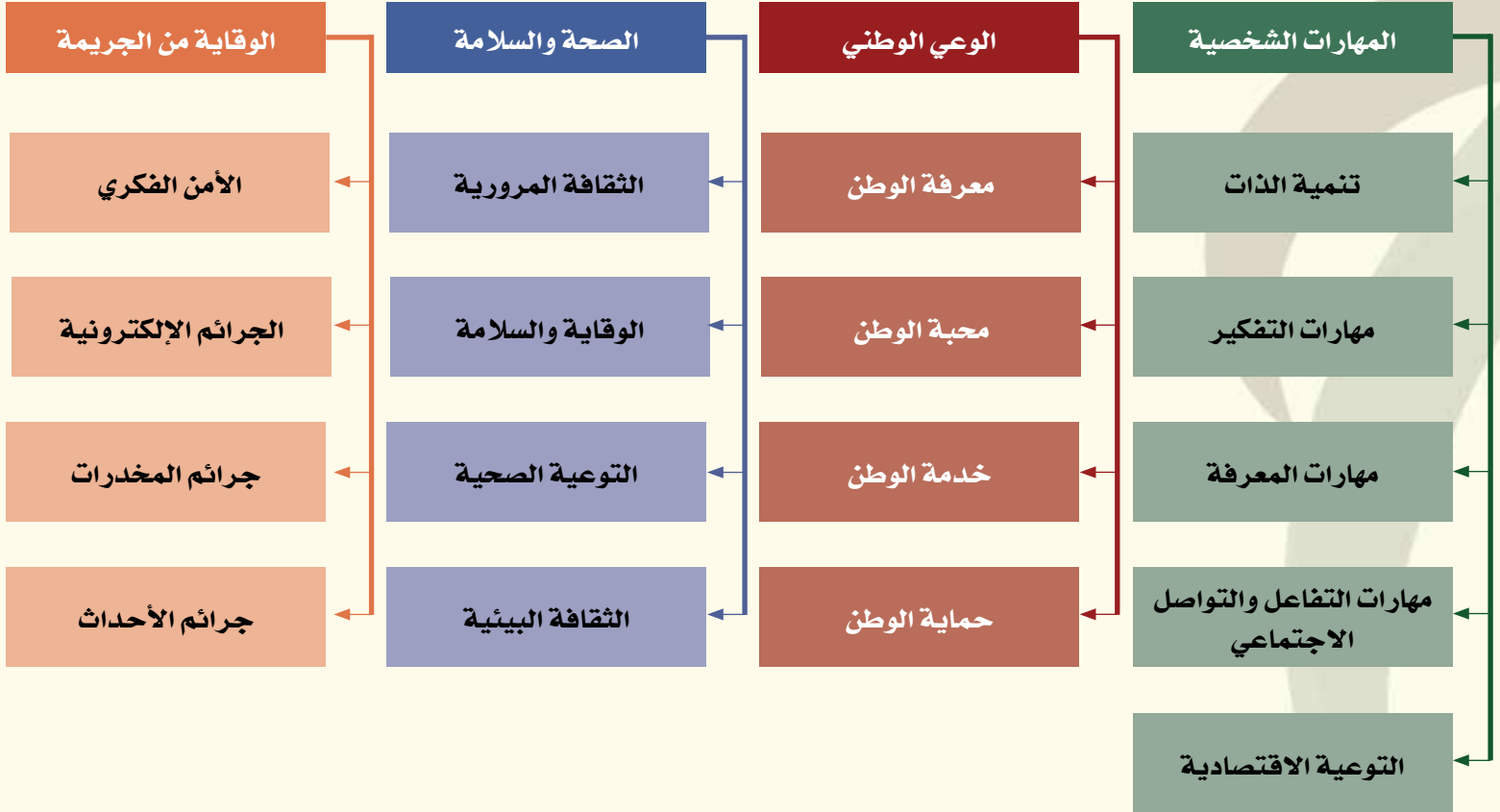
محاور وثيقة برنامج خليفة لتمكين الطلاب



aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

محاوَر البرنامج



aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

المعايير العامة لمحاوَر البرنامج



aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

أولاً: معايير محور المهارات الشخصية:

1. يتمكن من إدارة الذات وتحقيق مستويات عليا من الذكاء العاطفي والتكيف مع الضغوط.
2. يوظف مهارات التفكير في معالجة المعلومات وحل المشكلات الدراسية والحياتية.
3. يتقن مهارات التواصل الإيجابي المحقق للتوافق الأسري والاجتماعي.
4. يكتسب مهارات التعلم الذاتي والمستمر، والتعامل الإيجابي مع مصادر المعرفة.

ثانياً: معايير محور الوعي الوطني:

1. يتعرف الجذور التاريخية لدولة الإمارات العربية المتحدة من مرحلة النشأة، وعوامل قيام الاتحاد وخطواته، ويبين عناصر الهوية الإماراتية، والسير الذاتية لقادة الدولة وإنجازاتهم، والإسهام الوطني على المستويات: المحلية، والإقليمية، والعربية، والدولية.
2. يحافظ على هويته الوطنية، ويبرز محبته لوطنه ولرموزه بأساليب مختلفة.
3. يبادر إلى خدمة وطنه في أي موقع من المواقع مراعيًا قيم العمل وأخلاقه، ويبادر إلى الأعمال التطوعية انطلاقًا من مسؤوليته الاجتماعية.
4. يظهر انتماء وولاء لوطنه، محافظًا على كيان الاتحاد، وعلى مقومات الوحدة الوطنية.
5. يظهر وعيًا بضرورة بذل كل ما بوسعه لحماية وطنه، وتلبية ندائه في الأزمات والكوارث.

ثالثاً: معايير محور الصحة والسلامة:

1. يتقن مهارات العناية بالصحة العامة والغذاء المتوازن لتمكين الطلبة من حياة صحية.
2. يكون اتجاهات إيجابية نحو الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المرورية.
3. يتمكن من القيام بأدوار إيجابية نحو البيئة المحلية بمفرداتها المختلفة.
4. يكون اتجاهات إيجابية نحو الالتزام بقواعد الوقاية والسلامة في المنزل والمدرسة والطريق، وعند الطوارئ والكوارث العامة.

رابعاً: معايير محور الوقاية من الجريمة:

1. يمتلك القدرة على التفكير السليم، واتخاذ القرارات الصائبة وفق المنهجيات المعتمدة، وكيفية التعامل مع التأثيرات الفكرية.
2. يحسن التعامل مع الثورة التقنية بشكل إيجابي يمكنه من الاستفادة من وسائلها وتطبيقاتها بصورة تنعكس إيجابياً على نموه الفكري والسلوكي.
3. يظهر وعياً بخطورة المخدرات والمؤثرات العقلية، وسبل الوقاية منها، ومعالجة تأثيراتها، ويتعرف التبعات القانونية لتعاطيها والمتاجرة بها.
4. يتعرف أنواع جرائم الأحداث، ووسائل تلافيها، والقوانين التي وضعها المشرع الإماراتي للتعامل مع تلك الجرائم.
5. يحترم قوانين الدولة بكافة أنواعها، ويلتزم تطبيقها رابطاً بين ذلك وبين ممارسة المواطنة الصالحة.

معايير ونواتج التعلم لمحاو البرنامج

aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

مرحلة التعليم الثانوي (الصف العاشر)

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	تنمية الذات	<ul style="list-style-type: none"> • يثق بنفسه وبقدراته ومهاراته الشخصية. • يتحكم أو يضبط ذاته في المواقف الاجتماعية المختلفة. • يضبط عواطفه تجاه المحيطين به. • يحدد رؤيته ورسالته وأهدافه المستقبلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	مهارات التفكير العليا	<ul style="list-style-type: none"> • يتنبأ بالنتائج في ضوء المعطيات المقدمة له. • يكتشف المتناقضات في (المواقف - الظروف - المعايير - أساليب تفكير الآخرين - الأفعال - الأقوال .. إلخ). • يجد حلولاً إبداعية للمشكلات التي تواجهه او تواجه الآخرين. • يطبق الإستراتيجيات الإيجابية في اتخاذ القرار. 	
	مهارات المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> • يتبنى أفكاراً إيجابية عن أهمية التعلم بالنسبة له. • يبادر في الأنشطة التعليمية أو المدرسية. • يطبق مهارات القراءة المسحية. 	

تابع/مرحلة التعليم الثانوي (الصف العاشر)

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	مهارات التفاعل والتواصل الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> • يبني علاقات إيجابية مع الآخرين. • يتفاعل مع المشكلات التي تواجه الأسرة. • يشعر بالراحة أثناء التواصل مع الآخرين. • يتحمل المسؤولية داخل فريق العمل الجماعي. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	التوعية الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> • يحصر احتياجاته ونفقاته الشهرية والسنوية ويطبق مفهوم التوفير عملياً خلال عام دراسي. • يزور مصرفاً لمعرفة التعاملات المالية البسيطة كفتح حساب أو إصدار بطاقة أو تحرير شيك أو سحب أو إيداع. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
مرحلة التعليم الثانوي (الصف الحادي عشر)

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	تنمية الذات	<ul style="list-style-type: none"> • يُظهرُ مفهوماً إيجابياً عن ذاته. • يحمل توقعات إيجابية عن ذاته. • يشعر بالسعادة أثناء الترويح عن النفس. 	
	مهارات التفكير العليا	<ul style="list-style-type: none"> • يستنتج منطقيًا النتائج من المقدمات أو المعلومات السابقة. • يتقن مهارات متقدمة في اتخاذ القرار. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	مهارات المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> • يستفيد بفعالية من المعلمين داخل الحصص. • يشارك بإيجابية أثناء الحصة. • يسأل المعلمين عن ما لا يعرفه داخل الصف. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع /مرحلة التعليم الثانوي (الصف الحادي عشر)

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	مهارات التفاعل والتواصل الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> • يتصرف بإيجابية في المواقف الصعبة التي تواجهه. • يستخدم الطرائف أثناء التواصل مع الآخرين. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	التوعية الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف طرق التعامل الناجح والآمن مع البطاقات المصرفية. • يضع خطة خاصة لمصروفاته الشخصية. • يفرق بين الضرائب والرسوم من واقع التعرف على الموازنة العامة للدولة. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
مرحلة التعليم الثانوي (الصف الثاني عشر)

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	تنمية الذات	<ul style="list-style-type: none"> • يحقق ذاته بشكل ناجح وفعال. • يتكيف مع الضغوط المتعددة المحيطة به. • يدرك ويطبق مفهوم التخطيط الإستراتيجي. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	مهارات التفكير العليا	<ul style="list-style-type: none"> • يوظف مهارة المرونة في المواقف الحياتية. • يغيّر أفكاره بسهولة بعد اقتناعه بوجهات النظر الأخرى. • ينتقل من الحكم على مواقف جزئية إلى حكم كلي عام. • يستخدم البراهين والأدلة الواقعية الدقيقة لاصدار حكمه على حلول المشكلة المطروحة. • يرتب أولوياته من ما بين (الأهم - المهم). 	
	مهارات المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> • يطبق المهارات الإيجابية أثناء الإمتحانات. • يحلل ما يقرؤه بشكل إيجابي. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/ مرحلة التعليم الثانوي (الصف الثاني عشر)

المحور الرئيس	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
المهارات الشخصية	مهارات التفاعل والتواصل الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر أهمية التعرف على حالة المتكلم النفسية في أثناء الحديث. • يدرك أهمية دوره الفعال في زيادة الشعور بالسعادة داخل الأسرة. • يوظف مخرجات الألفاظ في التواصل الاجتماعي من خلال المامه بشدة وتناغم نبرة الصوت. • يطبق مهارات القيادة المتقدمة. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	التوعية الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> • يبين كيفية حماية معلوماته الشخصية الخاصة بحساباته المصرفية. • يوضح مهارات التسوق الذكي وسلوك المستهلك الرشيد. • يبين أوجه الاستثمار في الأسهم والسندات. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف العاشر

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوطني الواعي	معرفة الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر تاريخياً أسماء القبائل العربية في منطقة الإمارات. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
		<ul style="list-style-type: none"> • يوضح العوامل السياسية التي ساهمت في قيام اتحاد دولة الإمارات. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يبين ملامح الهوية السياسية لدولة الإمارات العربية المتحدة. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يشرح السير الذاتية لأولياء العهود في إمارات الدولة وإنجازاتهم. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يبين الحقوق التاريخية والحجج الإماراتية في قضية احتلال الجزر الإماراتية. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يذكر عدداً من المشاريع الإسكانية الإماراتية في الدول المختلفة. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يشرح إنجازات الدولة في مجال التنمية البشرية. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب تابع /الصف العاشر

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوعي الوطني	محبة الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم الأمثال والحكم الشعبية في تواصله مع الآخرين. • يظهر سلوكاً متحضرًا عند المشاركة في الفعاليات الاجتماعية. • يعرف الآخرين بالمعالم السياحية البيئية في الدولة. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
		<ul style="list-style-type: none"> • يظهر مشاعر المحبة للوطن ورموزه. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يحرص في عمله على الجودة والإتقان ويربط ذلك بالمواطنة الصالحة. • يبين الحقوق المختلفة التي كفلها الدستور الإماراتي. • يوضح مفهوم المسؤولية المجتمعية. 	
	خدمة الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص في عمله على الجودة والإتقان ويربط ذلك بالمواطنة الصالحة. • يبين الحقوق المختلفة التي كفلها الدستور الإماراتي. • يوضح مفهوم المسؤولية المجتمعية. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يحرص في عمله على الجودة والإتقان ويربط ذلك بالمواطنة الصالحة. • يبين الحقوق المختلفة التي كفلها الدستور الإماراتي. • يوضح مفهوم المسؤولية المجتمعية. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • يحرص في عمله على الجودة والإتقان ويربط ذلك بالمواطنة الصالحة. • يبين الحقوق المختلفة التي كفلها الدستور الإماراتي. • يوضح مفهوم المسؤولية المجتمعية. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/الصف العاشر

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوطني الواعي	الولاء لدولة الإمارات العربية المتحدة	• يظهر ولاءه الكامل لدولة الإمارات دون تجزئة أو تقسيم.	• على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
		• يربط بين تغليب مصلحة الدولة وانعكاسه على استقرارها السياسي.	
		• يوضح دوره في المحافظة على كيان الاتحاد.	
		• يتمثل قيم التسامح وتقبل الآخر.	
	• يحترم ثقافات الآخرين ولا يذوب فيها.		
حماية الوطن	• يتمسك بالثوابت الدينية والفكرية الوطنية لمواجهة التطرف الفكري والعقدي.	• يلبي نداء الوطن في الأزمات والكوارث.	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف الحادي عشر

المحور الرئيس	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوعي الوطني	معرفة الوطن	<ul style="list-style-type: none"> • يصف النشاط الاقتصادي والحركة التجارية في منطقة الإمارات في القرن التاسع عشر ومنتصف القرن العشرين. • يوضح ملامح هيكل الدولة الاتحادية. • يحدد الهوية الدينية والعربية في دستور دولة الإمارات العربية المتحدة. • يبين إنجازات قادة الدولة في دعم مسيرة التنمية. • يظهر صور التضحية والفداء للمواطن الإماراتي في مقاومته لاحتلال الجزر الإماراتية. • يوضح سياسة دولة الإمارات العربية المتحدة في دعم القضايا العربية والإسلامية (القضية الفلسطينية مثلاً). • يبين إنجازات الدولة في مجال البنية التحتية. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع /الصف الحادي عشر

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوطني الواعي	محبة الوطن	• يلتزم آداب الضيافة وقواعد الزيارة في حياته اليومية.	• على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
		• يظهر سلوكاً متحضرًا عند المشاركة في الفعاليات الرياضية.	
		• يعرف الآخريين بالمعالم السياحية الأثرية والتاريخية.	
	خدمة الوطن	• يعبر عن محبة الوطن ورموزه بالأقوال والأفعال.	
		• يربط بين الالتزام بمواثيق شرف المهن والوظائف وبين المواطنة الصالحة.	
		• يبين الواجبات التي حددها الدستور الإماراتي.	
		• يضرب أمثلة على المسؤولية المجتمعية الفردية.	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب تابع/الصف الحادي عشر

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوعي الوطني	الولاء لدولة الإمارات العربية المتحدة	• يرفض تلقي التعليمات والإرشادات من أي جهة خارجية.	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
		• يحترم دستور دولة الإمارات ومواثيقها وعهدها الدولية.	
		• يفخر بالقيم الدينية وأصالة مجتمع الإمارات.	
	حماية الوطن	• يعي أن الدفاع عن دولة الاتحاد فرض مقدس.	
		• يتعرف أن التمسك بالثوابت الدينية والفكرية لدولة الإمارات واجب وطني.	
		• يمارس المواطنة الصالحة في رفض السلوكات الدخيلة التي تمس القانون والدين والأعراف.	
		• يشارك في البرامج التدريبية التي تنظمها الدولة لمواجهة الكوارث والأزمات.	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف الثاني عشر

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوعي الوطني	معرفة الوطن	• يبين الحقائق التاريخية المتعلقة بالاحتلال البرتغالي وحركات التحرر، وظهور الأحلاف، والاحتلال البريطاني واستقلال دولة الإمارات العربية المتحدة.	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب إيجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
		• يشرح مظاهر التمكين السياسي في دولة الإمارات العربية المتحدة.	
		• يحدد ملامح الهوية الثقافية في دستور الدولة.	
		• يرسم شجرة حكام دولة الإمارات العربية المتحدة.	
		• يكون رؤية متكاملة لقضية الجزر الإماراتية المحتلة.	
		• يبين الجهود الرسمية لحل قضية الجزر المحتلة.	
		• يوضح المساهمات التنموية الإماراتية (صندوق أبوظبي للتنمية).	
		• يتعرف إنجازات الدولة في مجالات الطاقة المتجددة، ومدينة مصدر، والقمر الصناعي الإماراتي.	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب

تابع /الصف الثاني عشر

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوطني الواعي	محبة الوطن	• يطبق آداب المعاملة مع الأقرباء والجيران.	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
		• يستثمر المناسبات المختلفة لتعزيز مكانة الدولة.	
		• يعرف الآخريين بالمعالم السياحية العمرانية في بلاده.	
	خدمة الوطن	• يلتزم آداب التعبير وضوابطه عند التعبير عن محبة الرموز الوطنية.	
		• يوضح صور التضحية والتفاني في العمل لخدمة الدولة.	
		• يحترم دستور الدولة ويعتز بالمكتسبات التي تحققت للمواطن بفضلها.	
		• يضرب أمثلة على المسؤولية المجتمعية على مستوى المؤسسات.	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب تابع/الصف الثاني عشر

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة	
الوعي الوطني	الولاء للدولة الإمارات العربية المتحدة	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أن المرجعية الوطنية الوحيدة واجبة الاتباع هي دولته متمثله في مؤسساتها الاتحادية. • يتعرف سياسة الدولة الخارجية والتحديات التي تواجهها. • يلتزم بسياسية الدولة في حل قضية الجزر الإماراتية المحتلة. • ينمي الحس الوطني لديه ويعليه فوق العصبية والانتماءات العرقية. • يدفع كل عدوان عن دولة الاتحاد. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة) 	
		حماية الوطن		<ul style="list-style-type: none"> • يساهم بشكل فاعل في توطين المهن والوظائف. • يستعد للانضمام الفوري للفرق الرسمية التي تشكلها الدولة لمواجهة الكوارث.

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف العاشر من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الصحة والسلامة	التوعية الصحية	<ul style="list-style-type: none"> • يبين دور النشاط البدني في الوقاية من الأمراض. • يمارس أنواعاً مختلفة من النشاط البدني لرفع لياقته البدنية. • يحرص على اختيار الغذاء المناسب لأنواع الأنشطة البدنية المختلفة. • يبين طرق التعامل مع الأرق وعادات النوم الصحي. • ينتقد مواقف تظهر ضعف السلوك التوكيدي. • يتدرب على تقوية سلوكه التوكيدي. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب إيجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الثقافة المروية	<ul style="list-style-type: none"> • يبين السياسات والإستراتيجيات المرورية. • يستنبط أنواع الحوادث المرورية. • يذكر أسباب الحوادث المرورية ونتائجها. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب

تابع /الصف العاشر من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الصحة والسلامة	الثقافة البيئية	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مظاهر استنزاف المصادر البيئية. • يكتشف مخاطر استنزاف المخزون السمكي. • يعلل أسباب استنزاف المياه الجوفية. • يستنتج آثار الصيد الجائر للحيوانات والنباتات البرية. • يذكر أساليب إعادة التدوير وآثارها في الحفاظ على بيئة نظيفة. • يبين أساليب إعادة تدوير مياه الصرف الصحي. • يبين الأساليب الآمنة في الاعتناء بالحيوانات. • يتعرف طرق الوقاية من الأمراض المتعلقة بالحيوانات المنزلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب إيجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسم)
	الوقاية والسلامة	<ul style="list-style-type: none"> • يطبق إجراءات ما قبل تشغيل المطفآت. • يذكر أنواع المطفآت. • يتدرب على استخدام المطفآت عند وقوع حريق. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف الحادي عشر من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الصحة والسلامة	التوعية الصحية	<ul style="list-style-type: none"> • يقارن بين الفحص الصحي الشامل السريري والمخبري. • يتمكن من قراءة نتائج فحوصاته الطبية. • يتعرف آليات الفحص الذاتي ويطبقها عملياً. • يوضح طرق سلامة الأطعمة وحفظها. • يتمكن من قراءة البطاقة الغذائية. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الثقافة المرورية	<ul style="list-style-type: none"> • يبين الإجراءات التي تحافظ على سلامة الركاب داخل المركبة. • يبين الإجراءات الآمنة في استخدام الدراجات النارية. • يوضح كيفية القيادة الآمنة للمركبات. • ينقد السلوكات الخاطئة في قيادة المركبات. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/الصف الحادي عشر من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
	الثقافة البيئية	-	
الصحة والسلامة	الوقاية والسلامة	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مستلزمات السلامة الإنشائية لمبنى المدرسة. • يعرّف بشروط سلامة الأشخاص في المباني. • يوضح كيفية التعامل مع أخطار المركبات. • يشرح كيفية مساعدة الآخرين عند تعرضهم لمخاطر المركبات. • يطبق إجراءات الإخلاء من منطقة خطرة. • يبين ما يجب فعله في حالات اللجوء والايواء. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسم)

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
الصف الثاني عشر من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الصحة والسلامة	التوعية الصحية	<ul style="list-style-type: none"> • تحدد أساليب المحافظة على صحة الأم الحامل والرضيع والطفل. (خاص بالطالبات). • يبين أساليب تعزيز صحة اليافعين. • يتعرف مفهوم الصحة الإنجابية وأساليب تعزيزها. • يتعرف الضغوط النفسية ويتجنب مصادرها. • يطبق آليات متنوعة في إدارة الضغوط النفسية. • يبين آليات التعامل مع الاضطرابات النفسية. • يحدد مصادر الاضطرابات النفسية. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الثقافة المرورية	<ul style="list-style-type: none"> • يبين أنواع الإشارات المرورية ومعانيها. • يطبق الإجراءات المتبعة عند الإشارات المرورية. • يوضح عقوبات مخالفة الإشارات المرورية. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب
تابع/الصف الثاني عشر من التعليم الأساسي

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
	الثقافة البيئية	-	
الصحة والسلامة	الوقاية والسلامة	<ul style="list-style-type: none"> • يبين كيفية الإبلاغ عن الحوادث. • يمثل عملياً كيفية نقل المصاب وإبعاده عن منطقة الخطر. • يطبق مبادئ الإسعاف للإصابات البسيطة. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف العاشر

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوقاية من الجريمة	الأمن الفكري	<ul style="list-style-type: none"> • يتقبل الآخريين ويتعامل معهم بروح التسامح. • يوضح سبل الاستثمار الأمثل للوقت. • يقيم أفكار التيارات الشبابية الشاذة، ويتجنبها. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الجرائم الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أساليب الاختراق الإلكتروني (الهكرز) وخطورة ذلك. • يبين عقوبة الإشاعة وإفشاء الأسرار والتجسس. • يوضح طرق الاستخدام الإيجابي لأماكن الترفيه ومقاهي الإنترنت. 	
	الوقاية من المخدرات	<ul style="list-style-type: none"> • يبين أضرار التدخين المختلفة. • يبين طرق الوقاية من التدخين، وطرق التخلص منه. 	
	جرائم الأحداث	<ul style="list-style-type: none"> • يبين أهمية الابتعاد عن الأفعال المخلة، والشذوذ الجنسي، والتشبه بالجنس الآخر. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف الحادي عشر

المحور الرئيس	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوقاية من الجريمة	الأمن الفكري	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أدوات التأثير الفكري. • يصف انعكاسات التأثير الفكري على الفرد والمجتمع. • يبين طرق مواجهة التأثير الفكري. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الجرائم الإلكترونية	-	
	الوقاية من المخدرات	<ul style="list-style-type: none"> • يبين أضرار المخدرات على الفرد والمجتمع. • يشرح القوانين المتعلقة بالمخدرات والحماية القانونية لمن تقدم للعلاج طواعية. 	
	جرائم الأحداث	<ul style="list-style-type: none"> • يبرز أضرار الإساءة الجنسية والبدنية واللفظية. • يستعرض قوانين الأحداث المعمول بها في دولة الإمارات العربية المتحدة. • يشرح أهمية احترام القوانين بكافة أنواعها. • يتعرف أهمية شهادة حسن السيرة والسلوك. • يضرب أمثلة على آثار التستر على الجرائم. 	

نواتج التعلم المتوقعة من تطبيق برنامج خليفة لتمكين الطلاب الصف الثاني عشر

المحور الرئيسي	المحور الفرعي	نواتج التعلم	الوسائل المستخدمة
الوقاية من الجريمة	الأمن الفكري	<ul style="list-style-type: none"> • يميز العوامل المؤثرة على سلامة التفكير (التعصب والتطرف، الوسطية والاعتدال). 	<ul style="list-style-type: none"> • على الطالب ايجاد الوسيلة المناسبة لتقديم عمله حسب المجالات المذكورة في المسابقة المسابقة (قصة قصيرة - فيلم قصير - صورة فوتوغرافية - رسمة)
	الجرائم الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف قواعد التسوق الإلكتروني الآمن. 	
	الوقاية من المخدرات	<ul style="list-style-type: none"> • يبين دور المجتمع في الرعاية اللاحقة للمدمن. 	
	جرائم الأحداث	<ul style="list-style-type: none"> • يلتزم آداب احترام الآخرين وعدم إزعاجهم. 	

aqdar (أقدر)

برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.